РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора	приказом директора
Протокол № 04	Сакибжанова Г.Б.	МАОУ СОШ №8 г. Ишима
от «28» августа 2026г.		от 01.09.2026 г № 469од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мастерская успеха»

для учащегося обучающегося по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1), обучающегося на дому

Составитель:
Богданова Марина Евгеньевна,
учитель начальных классов

Ишим, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса «Мастерская успеха» разработана для занятий с учащимися 1 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2, ч. 3 п. 6 ст. 28;

- письмо минобразования РО от 08.08.2014 г. № 24/4.11 – 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- приказа Минобрнауки России от 30.8.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказа Минобрнауки России от 30.8.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 г. № 263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год»

Содержание программы соответствует авторской программе «Художественное творчество» Просняковой Т.Н без внесения изменений.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую

действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг — это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Мастерская успеха» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

-привить интерес к народному искусству;

-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом данная программа рассчитана на 16,5 часа в год (1 часов в две недели).

Форма реализации программы: рабочая программа может быть реализована как при очном, так и при дистанционном обучении

Содержание курса внеурочной деятельности:

Вводное занятие (2 ч).

Знакомство с целями и задачами кружка «Мастерская успеха». Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.

Работа с бумагой и картоном:

Изготовление закладки по образцу:

- закладка с узорами, закладка «Свеча», «закладка «Ракета», закладка в виде браслета, плетение закладки.

- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.

- Изготовление аппликаций по образцу:

- «Горы», «Два слоника», «Гусеница»;

К 23 февраля и 8 марта

- «Кораблик», «Танк», «Ракета»

Поделки из бумаги:

- «Бабочка», «Корабль», Птичка», «Божья коровка», «Солнечная планета», «Солнышко»;

- поделки ко дню Валентина и 8 марта,

- цветы из бумаги.

История оригами.

-Приемы складывания модулей:

-поделки свинка, собачка, лягушка, цветочная поляна;

- композиции из бумаги, аппликации из бумаги, открытки.

- Изготовление игрушек, елочных гирлянд, карнавальных масок, поздравительных открыток.

Работа с тканью и нитками:

- Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).

- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).

Аппликация из ткани на картоне:

- «Синички», «Царевна лягушка», «Овечка».

Работа с природным и бросовым материалом:

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Работа с пластилином:

Лепка фрагментов людей, животных, овощей (по образцу).

Пластилиновая аппликация на картоне:

- “Рыбка”, “Ваза с цветами” (по образцу), «Нарядная елочка», «Корзина с цветами», «Звездное небо», «Ёжик», «Пришла зима».

Итоговое занятие:

Подведение итогов работы кружка.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. выраженной познавательной мотивации;
3. устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

1. планировать свои действия;
2. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. адекватно воспринимать оценку учителя;
4. различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. владеть монологической и диалогической формой речи;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. высказываться в устной и письменной форме;
3. анализировать объекты, выделять главное;
4. осуществлять синтез (целое из частей);
5. проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
6. устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

1. развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
2. расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
4. использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
5. познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

6. совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
7. оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
8. достичь оптимального для каждого уровня развития;
9. сформировать навыки работы с информацией.

Календарно – тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности «Мастерская успеха» для 1 класса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Теоретические знания	Практические знания
1.	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами. Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б.	1		Знакомство с курсом «Мастерская успеха». Знакомство с различными инструментами для работы.	Просмотр работ учащихся из других классов. Знакомство с деталями работы.
2.	Плетение. Закладка с узорами. Закладка «Свеча».	1		Освоение способов разметки деталей. Создание по образцам.	Симметричное вырезание цветной бумаги, картона. Складывание пополам.
3.	Плетение. Закладка «Ракета». Закладка в виде браслета.	1		Освоение способов разметки деталей. Создание по образцам.	Симметричное вырезание цветной бумаги, картона. Складывание пополам.

4.	Плетение. Закладка с применением красок ,бумаги клея. Плетение закладки из бумаги.	1		Понятие « плетение». Сказка « О веселых красках».	Вырезание из бумаги. Практическая работа.
5.	Симметричное вырезание из бумаги сложенной пополам изображений овощей, фруктов, листьев.	1		Понятие « Симметрия». Разглядывание картинок овощей, фруктов, листьев.	Создание моделей по предложенным образцам.
6.	Изготовление аппликаций по образцу: «Горы», «Два слоника», «Гусеница»	1		Просмотр предложенных учителем примерных аппликаций.	Умение работать с шаблоном.
7.	Поделка «Солнечная планета», «Солнышко».	1		Вспоминаем правила и приемы работы с бумагой.	Изготовление аппликаций по образцу.
8.	Модульное оригами. Приемы складывания цветка из модулей для	1		Знакомство с техникой « Модульное оригами».	Изготовление оригами по образцу учителя.

	оформления открытки.				
9.	Оригами. Приемы складывания модулей. Собачка, лягушка, свинка. Панно «Цветочная поляна». Композиции из бумаги.	1		Знакомство с техникой « Модульное оригами».	Изготовление оригами по образцу учителя.
10.	Изготовление елочных гирлянд, игрушек, снежинок.	1		Умение работать с шаблоном изготовленных деталей по образцам.	Коллективная работа. Изготовление гирлянды и снежинок для класса.
11	Изготовление поздравительных открыток к Новому году.	1		Умение работать с шаблоном изготовленных деталей по образцам.	Изготовление поздравительной открытки по образцам.
12.	К 23 февраля. «Кораблик», «Танк», «Ракета».	1		История праздника « 23 февраля» . Беседа о военной технике.	Осуществление самоконтроля, корректировки хода работы и конечного результата.
13.	Аппликация из ткани на картоне	1		Вспомнить сказку. Понятие	Изготовление деталей. Составление

	«Царевна лягушка».			«аппликация на картоне».	композиции для аппликации. Сборка изделия. Окраска изделия. Выставка готовых изделий.
14.	Аппликация из ткани на картоне «Овечка».	1		Понятие «аппликация на картоне».	Изготовление деталей. Составление композиции для аплликации. Сборка изделия. Окраска изделия. Выставка готовых изделий.
15.	Поделки из бросового материала (вязальные нитки, обрезки бумаги). «Зайцы на поляне).	1		Анализ деталей будущего изделия. Установление пространственных отношений между деталями изделия.	Выполнение изделия.
16.	Просмотр сказок о животных. Лепка фрагментов овощей и фруктов.	1		Анализ деталей будущего изделия. Планирование работы.	Освоение приемов лепки из пластилина.
17.	Пластилиновая аппликация на картоне	0,5		Анализ деталей будущего изделия.	Научиться рисованию на картоне с помощью пластилина. Выставка работ.

	По замыслу детей.			Планирование работы.	
	ИТОГО	16,5			

Материально – техническое обеспечение учебного предмета:

1. Программа кружковой работы, календарно - тематическое планирование.
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
5. Материалы и инструменты.
6. Компьютер для показа презентаций.